

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Башкирский государственный педагогический университет  
им. М. Акмуллы»

УТВЕРЖДЕНА  
Решением Ученого совета  
ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»  
20 18 г.  
Ректор Р.М. Асадуллин

**Основная профессиональная образовательная  
программа высшего образования – программа  
подготовки научно-педагогических кадров в  
аспирантуре**

**Направление подготовки кадров высшей квалификации:**  
47.06.01 – Философия, этика и религиоведение.

**Профиль подготовки:**  
Онтология и теория познания

**Присуждаемая квалификация:**  
Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Год начала подготовки:** 2014 г.

Образовательная программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденными Приказом Министерством образования и науки РФ от 30.07.2014 г. № 905 с изменениями и дополнениями от 30.04.2015 г. № 464.

Разработана и утверждена на заседании кафедры философии, социологии и политологии «28» августа 2014 г., Протокол № 1

Актуализирована и утверждена на заседании кафедры философии, социологии и политологии «\_\_\_» января 2018 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.С. Хазиев

## **I. Нормативная база основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров**

Настоящая основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров по направлению подготовки кадров высшей квалификации 47.06.01 – Философия, этика и религиоведение, реализуемая в ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы» разработана на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный Министерством труда и социальной защиты российской Федерации № 608н от 08.09.2015;

– Профессиональный стандарт «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержденный Министерством труда и социальной защиты российской Федерации № 121н от 04.03.2014

– Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 13 от 12.01.2017 г.;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1259 от 19.11.2013 г.;

– Перечень направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09. 2013 г. № 1061;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.10.2017 г. N 1027 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени»;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1383 от 27.11.2015 г.;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 227 от 16.03.2016 г.;

- Положение о реализации основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы;
- Положение о структурном подразделении Отдел аспирантуры ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы;
- Положение об образовательных программах подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы;
- Положение о формировании рабочих программ дисциплин по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы;
- Положение о педагогической практике аспирантов ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы;
- Положение о научном руководстве аспирантами ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы;
- Положение об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы;
- Положение об организации электронной информационно-образовательной среды по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы;
- Порядок перевода аспирантов на обучение по индивидуальному учебному плану ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы;
- Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмиллы»;
- Порядок обсуждения научно-квалификационных работ (диссертаций), подготовки заключения и выдачи его соискателю ученой степени ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы;
- Устав ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмиллы»;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмиллы», серия 90Л01, № 0009270 от 28.06.2016 г.;
- Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмиллы», серия 90А01 № 0002362 от 12.09.2016 г.

## **II. Характеристика направления подготовки**

2.1. Обучение по программе аспирантуры осуществляется по очной и заочной формам обучения.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее ЗЕТ), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы в сетевой форме, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

2.2. Срок получения образования по программе аспирантуры:

по очной форме обучения – 3 года, объем программы, реализуемый за 1 учебный год составляет 60 ЗЕТ;

по заочной форме обучения – 4 года;  
при обучении по индивидуальному плану объем программы, реализуемый за один учебный год не должен превышать 75 ЗЕТ.

2.3. При реализации программы аспирантуры, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

### **III. Характеристика профиля подготовки: Онтология и теория познания**

3.1. Профиль подготовки соответствует специальности научных работников (Приказ Минобрнауки РФ № 1192 от 02.09.2014 г.) 09.00.01 – Онтология и теория познания.

Содержанием специальности «Онтология и теория познания» является разработка современного научно-философского миропонимания и методологии познания, имеющего важное мировоззренческое значение для развития науки и всей культуры, а также для повышения теоретического уровня преподавания философии в высших учебных заведениях. Исследования проблем будут проводиться на основе анализа философской литературы и концептуального обобщения результатов в разработке современной научной картины мира и методологии познания, а также совершенствования преподавания философии в вузах и ее развития в научных философских институтах.

Объектами исследования являются теоретические достижения в области научно-философского миропонимания и методологии познания в России и за рубежом, результаты разработки философских проблем современной науки и техники. Особое значение исследований в области онтологии и теории познания состоит в обновлении курсов философии и теоретической литературы по проблемам миропонимания и методологии познания с учетом достижений в области естественных, технических и гуманитарных наук.

3.2. Области исследований отражают основные структурные компоненты научной специальности «Онтология и теория познания», определяют перспективы ее развития, ориентированы на разрешение актуальных проблем развития философии.

Области научных исследований по профилю:

1. Закономерности формирования и развития научной онтологии и теории познания на основе концептуальной интеграции достижений фундаментальных наук в построение научной картины мира, а также в критический анализ религиозно-идеалистической, метафизической и натурфилософской онтологии и гносеологии.

2. Методологические функции научной онтологии и теории познания в развитии современной науки и техники, в процессах творчества в различных сферах деятельности.

3. Изменение соотношения онтологии, гносеологии и методологии познания с прогрессом научно-философского миропонимания и разработкой

философско-методологических и социальных оснований современной науки и техники.

4. Структура бытия, реальности, существования и его онтологические критерии; соотношение объективной, субъективной и виртуальной реальности.

5. Современное понимание субстанциональности материи и ее системной организации, соотношение материи и ее атрибутов, форм движения и энергии в мире, всеобщих и специфических законов самоорганизации материальных систем.

6. Материальное, духовное и идеальное в природных и социальных явлениях; формы идеализации и абстрагирования в науках и компьютерное представление идеализированных моделей.

7. Современное понимание всеобщих и локальных проявлений материального единства мира с учетом его структурной неоднородности, количественной и качественной бесконечности, а также достигнутых результатов и перспектив в построении единой теории материи.

8. Взаимоотношение структурных уровней материи в микро-, макро- и мегамире, законов системной организации на разных уровнях, форм самодвижения, взаимодействий и энергетической активности; перспективы построения общей теории систем с позиций системной онтологии и методологии.

9. Современные методы теоретического обоснования концепции бесконечности мира в структуре, пространстве и времени, преодоления финитистских моделей в релятивистской космологии, а также теологического креационизма.

10. Онтология пространства и времени, их всеобщих и локальных свойств, а также модификации этих свойств в микромире и мегамире, в биологических и социальных системах.

11. Формы самоорганизации и развития материи, возникновения жизни во Вселенной с учетом достижений астрофизики, синергетики, теории систем, биохимической эволюции и концепции внеземных цивилизаций, развития биосферы и формирования ноосферы.

12. Взаимоотношение научной онтологии и теории объективной диалектики в исследовании всеобщих законов сохранения, превращений, изменения и развития в мире на основе обобщения достижений современной науки.

13. Системный характер различных форм развития в мире, их специфических законов в неорганической и живой природе, а также в обществе, особенностей и результатов развития на разных структурных уровнях.

14. Соотношение восходящих и нисходящих форм развития в мире, их различных направлений, внутренних законов, движущих факторов и внешних условий их реализации.

15. Полярная диалектика оппозиций и системная диалектика как новый этап в понимании всеобщих законов в природных и социальных системах, во взаимоотношении универсальных и специфических законов.

16. Перспективы развития техногенной и информационной цивилизации в поисках решений обостряющихся глобальных проблем человечества.

17. Основные формы и законы детерминации в развитии систем; взаимоотношение причинной, структурной, системной, функциональной, информационной и других форм детерминации, динамических и вероятностно-статистических законов.

18. Закономерности формирования и обновления философских категорий и общенаучных понятий в сфере онтологии и гносеологии, в процессах дифференциации и интеграции фундаментальных и прикладных наук.

19. Проблема унификации категориального языка и смысла общенаучных понятий в связи с интеграцией наук, компьютеризацией исследований и формированием новых искусственных языков и программных ориентаций.

20. Методологическая роль научной онтологии и гносеологии в разработке философских оснований современной науки и техники, а также в интеграции различных философских дисциплин и направлений.

21. Теоретический анализ новых онтологических и гносеологических концепций в модернизированной теологии, экзистенциальной философии, в вариациях телеологии и эсхатологии.

22. Социальная онтология человеческого бытия и общественного развития, ее соотношение со структурой, проблемами и достижениями в области социальной философии и теоретической социологии.

23. Современные методы онтологического обоснования научной теории познания и творческой деятельности в сферах искусства с критическим анализом модернизированной идеалистической гносеологии и метафизики.

24. Прогресс в совершенствовании форм отражения и информационно-функционального управления в живых организмах и биосистемах в ходе биологической эволюции, на стадиях антропогенеза, а также в развитии общественных структур.

25. Новые подходы в решении проблем познаваемости мира, его доступных и недоступных областей, в осуществлении преемственности, объективности и адекватности знания, его расширяющихся практических применений.

26. Дилемма принципов потенциальной познаваемости мира и его структурной неоднородности, количественной и качественной бесконечности, неопределенности будущего и необъятных массивов утраченной информации о прошлом на Земле и в других внеземных цивилизациях.

27. Социальная детерминация отражательных способностей человека, форм мышления и познания в исторической эволюции общества, а также под влиянием науки и прогресса информационно-технических систем.

28. Закономерности развития коммуникативных аспектов отражения и обмена информацией в живой природе и обществе, формирование естественных и искусственных языков, а также их влияние на индивидуальное и общественное сознание.

29. Уровни информационной деятельности мозга и отражательно-регулятивных систем человека, их онтогенез, филогенез и изменение в жизненных циклах.

30. Проблема бессознательного и подсознательного в отражении в соотношении с осознанным мышлением, оперативной и потенциальной памятью, вербальными и невербальными формами мышления.

31. Современное понимание интуиции и ее связи с формализованными типами доказательства, видами интуитивного творчества и продуктивного воображения.

32. Гносеологические и технические проблемы разработки искусственного интеллекта, совершенствования информационно-интеллектуальных систем в локальных и глобальных масштабах.

33. Научные критерии рациональности в оппозиции с нерациональными и иррационально-мистическими концепциями; историческая эволюция форм и реальности и их перспективы.

34. Современное понимание соотношения эмпирического и теоретического уровней знания, их взаимовлияния, теоретического обоснования сложных экспериментов и наблюдений, а также объяснения эмпирических факторов.

35. Закономерности и этапы формирования научных теорий, их обоснования и расширения сфер применимости; изменение критериев истинности, адекватности и практической результативности теорий, их преемственности в последовательном приближении к действительности.

36. Современные формы наблюдательных, экспериментальных и производственно-технических исследований на основе компьютерного моделирования в последовательных приближениях к решению теоретических и практических проблем.

37. Взаимоотношение старых и новых теорий в развитии, степень их преемственности и соответствия, последовательного обобщения и обоснования в эволюционном развитии и в содержании научных революций.

38. Закономерности, движущие силы и возможные пределы дифференциации и интеграции наук; перспективы методологической интеграции через развитие онтологических и гносеологических оснований наук, развитие информационных социальных систем.

39. Проблемы отбора объективно ценной и устаревающей информации, повышения информационной емкости теорий, последовательного обоснования и функционального обобщения их законов и принципов.

40. Специфика критериев истинности знания в естественных, гуманитарных и технических науках, соотношение истины, ценности и практической эффективности знания, правдоподобного, вероятного и достоверного объяснения сложных процессов и систем.

41. Механизмы и последовательные этапы творчества в достижении принципиально новых решений в науке, технике и в искусстве; соотношение художественного отражения и творчества в литературе и различных жанрах искусства.

42. Методология прогнозирования неизвестных и будущих явлений, разработки поэтапных прогнозов, планов и программ через отбор альтернативных и наиболее оптимальных вариантов развития.

43. Соотношение философских, общенаучных и практических методов познания и творчества, их прогресс и интеграция в системно-структурные исследования.

44. Специфика индивидуального, коллективного и социального познания и творчества в современную эпоху; изменение субъекта познания во взаимоотношении со все усложняющимися объектами и процессами.

45. Теоретический анализ современных зарубежных концепций гносеологии и эпистемологии, степени их соответствия реальным закономерностям развития науки и техники, внутренней непротиворечивости и обоснованности.

46. Перспективы развития и взаимного обогащения онтологии, гносеологии и методологии познания в прогрессе науки и техники, а также средств информационного обеспечения.

**Перспективные направления исследований кафедры философии, социологии и политологии по профилю подготовки «Онтология и теория познания»:**

1. Онтологическая истинность бытия и познания (Научный руководитель – Хазиев В.С. д-р философ.наук, профессор).

**IV. Характеристика профессиональной деятельности выпускников аспирантуры, освоивших программу аспирантуры**

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

образовательные организации системы общего и профессионального образования;

академические и научно-исследовательские организации;

средства массовой информации, учреждения культуры;

общественные организации, органы государственного и муниципального управления.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются различные сферы социокультурного пространства (наука, искусство, религия);

процессы познавательной деятельности;

теория и практика общественной коммуникации;  
социальная активность личности и ее формы.

4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику;

преподавательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

## **V. Требования к результатам освоения программы аспирантуры**

5.1. В результате освоения программы аспирантуры у выпускников должны быть сформированы:

универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

общефессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

профессиональные компетенции, определяемые профилем программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

5.2. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

5.3. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общефессиональными компетенциями:

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

5.4. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

способностью самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований в области онтологии и теории познания, проводить углубленную их разработку (ПК-1);

владением методами философского исследования, способностью формулировать новые цели и достигать новых результатов в предметной области онтологии и теории познания (ПК-2);

готовностью вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовностью осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы (ПК-3).

**VI. Структура учебного плана подготовки аспиранта очной формы обучения по основной образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров по профилю  
Онтология и теория познания**

| Индекс  | Наименование разделов и дисциплин (модулей)   | График обучения    | Форма итоговой аттестации | Трудоёмкость (13ЕТ=36 часов) |                            |
|---|---|--------------------|---------------------------|------------------------------|----------------------------|
|   |   |                    |                           | Всего в ЗЕТ (часы)           | Кол-во ауд. занятий (часы) |
| <b>1 год обучения</b>   |   |                    |                           |                              |                            |
| <b>Блок 1.</b>  | <b>Дисциплины</b>   |                    |                           | <b>16<br/>(576)</b>          | <b>342</b>                 |
| Базовая часть   | История и философия науки   | 1-2 семестр        | Экзамен                   | 4<br>(144)                   | 72                         |
|   | Иностранный язык  | 1-2 семестр        | Экзамен                   | 5<br>(180)                   | 108                        |
| Вариативная часть   | Методика философских исследований   | 1 семестр          | Зачет                     | 3<br>(108)                   | 54                         |
|   | Организация научно-исследовательской работы (установочный семинар)                  | 1 семестр          | Зачет                     | 1<br>(36)                    | 18                         |
|   | Применение информационных технологии в науке по гуманитарным наукам                 | 2 семестр          | Зачет                     | 3<br>(108)                   | 72                         |
|   | Применение информационных технологий в научных исследованиях по естественным наукам | 2 семестр          | Зачет                     | 3<br>(108)                   | 72                         |
| <b>Блок 3.<br/>Вариативная часть</b>  | <b>Научно-исследовательская работа</b>  |                    |                           | <b>44 ЗЕТ</b>                |                            |
| <b>Итого: общий объём подготовки аспиранта за первый год обучения в зачётных единицах</b> |   |                    |                           | <b>60 ЗЕТ</b>                |                            |
| <b>2 год обучения</b>   |   |                    |                           |                              |                            |
| <b>Блок 1.</b>  | <b>Дисциплины</b>   |                    |                           | <b>9<br/>(324)</b>           | <b>162</b>                 |
| Вариативная часть   | Современные проблемы педагогики профессионального образования                       | 2 семестр          | Экзамен                   | 2<br>(72)                    | 36                         |
|   | Психология профессионального образования  | 2 семестр          | Экзамен                   | 2<br>(72)                    | 36                         |
|   | Научная риторика  | 1 семестр          | Зачет                     | 3<br>(108)                   | 54                         |
|   | Онтологическая истинность мировоззрения   | 2 семестр          | Зачет                     | 2<br>(72)                    | 36                         |
| <b>Блок 2.</b>  | <b>Практика</b>   | <b>1-2 семестр</b> |                           | <b>3<br/>(108)</b>           | <b>54</b>                  |
| Вариативная часть   | Педагогическая практика   | 1-2 семестр        | Зачет с оценкой           | 3<br>(108)                   | 54                         |

|   |   |                    |                 |                    |           |
|---|---|--------------------|-----------------|--------------------|-----------|
| <b>Блок 3.</b><br>Вариативная часть   | <b>Научно-исследовательская работа</b>  |                    |                 | <b>48</b>          |           |
| <b>Итого:</b> общий объём подготовки аспиранта за второй год обучения в зачётных единицах |   |                    |                 | <b>60</b>          |           |
| <b>3 год обучения</b>   |   |                    |                 |                    |           |
| <b>Блок 1.</b>  | <b>Дисциплины</b>   |                    |                 | <b>5<br/>(180)</b> | <b>90</b> |
| Вариативная часть   | Абсолют и истина  | 2 семестр          | Экзамен         | 2<br>(72)          | 36        |
|   | Практикум преподавания на иностранном языке (дисциплина по выбору)                        | 1 семестр          | Зачет           | 3<br>(108)         | 54        |
|   | Практикум оформления результатов исследований на иностранном языке (дисциплина по выбору) | 1 семестр          | Зачет           | 3<br>(108)         | 54        |
| <b>Блок 2</b>   | <b>Практика</b>   | <b>1-2 семестр</b> |                 | <b>3<br/>(108)</b> | <b>54</b> |
| Вариативная часть   | Педагогическая практика   | 1-2 семестр        | Зачет с оценкой | 3<br>(108)         | 54        |
| <b>Блок 3.</b><br>Вариативная часть   | <b>Научно-исследовательская работа</b>  |                    | Зачет с оценкой | <b>43</b>          |           |
| <b>Блок 4.</b><br>Базовая часть   | <b>Государственная итоговая аттестация</b>  |                    |                 | <b>9</b>           |           |
| <b>Итого:</b> общий объём подготовки аспиранта третьего года обучения в зачётных единицах |   |                    |                 | <b>60</b>          |           |

## **VII. Рабочие программы подготовки аспиранта по образовательным дисциплинам**

- Методика философских исследований (кафедра философии, социологии и политологии)
- Онтологическая истинность мировоззрения (кафедра философии, социологии и политологии)
- Абсолют и истина (кафедра философии, социологии и политологии)
- История и философия науки (кафедра философии, социологии и политологии)
- Иностранный язык (кафедры английского языка, романо-германского языкознания)
- Психология профессионального образования (кафедра педагогики и психологии профессионального образования)
- Современные проблемы педагогики профессионального образования (кафедра педагогики и психологии профессионального образования)
- Научная риторика (кафедра общего языкознания)
- Применение информационных технологий в научных исследованиях по гуманитарным наукам (кафедра прикладной информатики)

- Применение информационных технологий в научных исследованиях по естественным наукам (кафедра прикладной информатики)
- Практикум оформления результатов исследований на иностранном языке (кафедры английского языка)
- Практикум преподавания на иностранном языке (кафедры английского языка)
- Программа педагогической практики (кафедра педагогики и психологии профессионального образования)
- Программы кандидатских экзаменов (кафедра философии, социологии и политологии, кафедра английского языка, кафедра романо-германского языкознания).
- Программа организации научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки.

### **VIII. Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров по профилю Онтология и теория познания**

Для реализации общей образовательной программы в наличии есть: аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, имеющие техническое оснащение для просмотра видео- и фото- материалов, презентаций; технические средства обучения: проектор; ноутбук; телевизор, DVD-проигрыватель; учебно-наглядные пособия: тематические презентации и слайды, видеофильмы, технические средства обучения: передвижная мультимедийная установка, экран, Интернет.

### **IX. Кадровое обеспечение основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров по профилю Онтология и теория познания**

Порядок научного руководства по профилю подготовки определяется Положением о научном руководстве и научном консультировании аспирантов и докторантов БГПУ им. М. Акмуллы.

Общее количество научных руководителей составляет 2 чел., имеющих ученую степень, среди них 2 докторов наук и профессоров.

#### **Сведения о научных руководителях**

**1. Хазиев Валерий Семенович, доктор философских наук, профессор**

2. Онтология и теория познания, мировоззрение как предмет философского анализа, онтологическая истина, бытие человека, историко-философские основания мировоззрения

3. Публикации в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях:

а. Философия как наука// Социально-гуманитарные знания: 10,2011. - 23-34 (в соавторстве)

б. Философия педагогики постиндустриального общества / Вестник БГПУ им. М.Акмиллы -2011. С. 56-59

в. О сущем и абсурде // «Філософія. Культура. Життя.» 2014г. 88-112 стр.

4. Количество защищенных кандидатов и докторов наук за последние 5 лет.: 1

**1. Бондаренко Виктор Николаевич, профессор, доктор философских наук**

2. Метафизика и философская психология, философия науки, история как предмет философского анализа

3. Публикации в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях:

а. Античная философская психология: постановка проблемы (статья вторая)/ От древности к новому времени (проблемы истории и археологии): сборник научных работ. Вып.15-2011. С. 36-43

б. "Вечная философия", трансперсональная психология и научная психология/ от древности к новому времени (проблемы истории и археологии). выпуск 17-2011.С. 10-19 3. "Третья сила" в российской политике/ Вестник Башкирского университета -4,2011. С. 34-37 (в соавторстве)

в. О мировоззренческой детерминации права // Евразийский юридический журнал. - №12, 2013 г. ,15-18 стр.

г. В.С. Соловьёв о сущности человека // Актуальные проблемы развития личности : коллективная монография /Отв. ред Г.В. Бондаренко. - Уфа: Изд-во БГПУ, 2014, С. 16-20.

4. Количество защищенных кандидатов и докторов наук за последние 5 лет.: 1